S.N.	Result Indicators		Unit	Base year 2021/22 2078 BS	Targets 2023/24 2079 BS	Achievement (2080 BS)	SESP Targets 2088
3.3. Quality and Relevance							
3.3.2	Students receiving complete set of textbooks within the first two weeks of the school year at secondary level (9–10)		percent	94.9	95.9	95.4	100
3.3.3	Secondary level (Grade 9-10) teachers receiving TPD training	F	percent	77.4	81.5	82.5	100
		M		80.8	84.3	85.3	100
		T		79.1	82.9	84.8	100
3.3.4	Secondary schools with adequate numbers of subject teachers in core subjects in grades 9-10	Three core subjects[iv]	percent	21	33	31.3	100
		Five core subjects[v]		8.9	14.4	15.4	100
16753 .3.5	Community Schools offering science and technical subjects/programs at secondary level (grade 9-12)[vi]		number	863	985	879	1675
3.3.6	Students in community schools enrolled in technical stream at secondary level (9-12)	G	number	6.9	6.8	5.7	8.5
		B		7.3	7.1	7.8	8.9
		T		7.1	7.0	6.7	8.7
3.3.7i	Percentage of students in science stream at secondary level (Grade 11-12) in total students in all types of schools	G	percent	13.6	15.6	15.7	27.3
		B		21.1	23.1	20.3	32.7
		T		17.2	19.3	17.9	30
3.3.7ii	Percentage of students in science stream at secondary level (Grade 11-12) in total students in all types of community schools	G	percent	7.4	9.0	5.9	19.3
		B		13	14.2	8.4	20.7
		T		10.0	11.6	7.0	20.0

S.N.	Result Indicators		Unit	Base year 2021/22 2078 BS	Targets 2023/24 2079 BS	Achievement (2080 BS)	SESP Targets 2088
3.3.8	Secondary schools fulfilling BLCs (At least 5 conditions)		percent	59.7	66.2	66.8	100

4. Non-formal Education and Life long learning

S.N.	Result Indicators	Unit	Base year 2021/22 2078 BS	Targets 2023/24 2080 BS	Achievement (2080 BS)	SESP Targets 2088
4.1	Functional open schools	number	121	121	121	121
4.2	community learning centres that have been upgraded and are functional	number	2151	2151	2151	2151
4.3	Literacy rate of above 5 years	percent	78.0		76.2*	100
4.4	Literacy rate of above 15 years	percent	58.0		N/A	100
4.5	Literacy rate of 15–24 years	percent	92.0		N/A	100

* Source: Census 2078

5. Resilience, recovery and school safety

S.N	Result Indicators	Unit	Base year 2021/22 2078 BS	Targets 2023/24 2080 BS	Achievement (2080 BS)	SESP Targets 2088
5.1	Schools with ICT equipment and infrastructure	percent	46.8	54.4	58.1	100
5.2	Schools with access to electricity (including alternative sources)	Percent	52.6	59.8	69.6	100
5.3	Schools that have broadband internet connection	Percent	20.1	40.0	43.1	90.0

6. Monitoring and Evaluation

S.N	Result Indicators	Unit	Base year 2021/22 2078 BS	Targets 2023/24 2080 BS	Achievement (2080 BS)	SESP Targets 2088
6.1	Community schools conducting social audit using school report cards	Percent	42.0	85.0	52.3	99.0
6.2	Number of schools that use the School Accounting System (SAS)	Percent	7.0	20.0	10	95.0

7. Financing of education

S.N	Result Indicators	Unit	Base year 2021/22 2078 BS	Targets 2023/24 2080 BS	Achievement (2080 BS)	SESP Targets 2088
7.1	GDP in investments in education sector	percent	4.3	4.5	3.6	5.6
7.2	National budget allocated in the education sector	percent	10.9	12.3	11.6	20.0

सङ्घीय सरकारबाट अनुदान प्राप्त गरी स्थानीय तहमार्फत सञ्चालन भइरहेका विद्यार्थी केन्द्रित मुख्य कार्यक्रम

- प्रारम्भिक बाल कक्षादेखि कक्षा ५ सम्म सामुदायिक विद्यालयमा अध्ययन गर्ने विद्यार्थीका लागि दिवा खाजा,
- कक्षा ६ देखि १२ सम्म सामुदायिक विद्यालयमा अध्ययन गर्ने सबै छात्राहरूका लागि नि:शुल्क सेनेटरी प्याड,
- कक्षा १ देखि १२ सम्म सामुदायिक विद्यालयमा अध्ययन गर्ने सबै विद्यार्थीका लागि नि:शुल्क पाठ्यपुस्तक, कक्षा १ देखि ८ सम्म आवासीय तथा गैरआवासीय छात्रवृत्ति र कक्षा ९ देखि १२ सम्म अध्ययन गर्ने विद्यार्थीका लागि विपन्न लक्षित छात्रवृत्ति,
- सहिदका तथा द्वन्द्वपीडित परिवारका बालबालिकाका लागि छात्रवृत्ति,
- कक्षा १ देखि १२ सम्म अध्ययन गर्ने अपाङ्गता भएका बालबालिकाका लागि आवासीय तथा गैरआवासीय छात्रवृत्ति ।

केन्द्रबाट विकास भएका श्रव्य तथा श्रव्यदृश्य पाठ रेडियो नेपाल र नेपाल टेलिभिजनबाट प्रशारण हुने तालिका

रेडियो नेपाल		नेपाल टेलिभिजन	
शैक्षिक कार्यक्रम	श्रव्य पाठ प्रशारण	NTV राष्ट्रिय प्रशारण	NTV Plus प्रशारण
मंगलबार र शनिबार	सोमबारदेखि शनिबार	मङ्गलबार	आइतबारदेखि शुक्रबार
मङ्गलबार शैक्षिक सूचना एवम् शैक्षिक गतिविधिहरू शनिवार चेतनामूलक लघुनाटक	विद्यालय शिक्षाका पाठ्यक्रम र पाठ्यपुस्तकमा आधारित विभिन्न कक्षाका श्रव्य पाठहरू	शैक्षिक बहस र देशभरका शैक्षिक संस्थाका असल अभ्यासहरूको स्थलगत रिपोर्ट	विद्यालय शिक्षाका पाठ्यक्रम र पाठ्यपुस्तकमा आधारित विभिन्न कक्षाका श्रव्यदृश्य पाठहरू
साँझ ७:२५ बजे	साँझ ५:१५–५:४५ साँझ ८:२५ –८:५५	साँझ ७ बजे	विहान ६:००–८:३० साँझ ४:३०–७:००
१५ मिनेट	३० मिनेट	२५ मिनेट	३५–४० मिनेट

Youtube : ncedvirtual or www. youtube.com/nced virtual

Facebook: www.facebook.com/radiodistance

शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रको परिचय

शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालयअन्तर्गत रहेका साबिकका केन्द्रीय निकायहरू शिक्षा विभाग, शैक्षिक जनशक्ति विकास केन्द्र र अनौपचारिक शिक्षा केन्द्रसमेत नेपाल सरकारको संवत् २०७५ जेठ ६ गतेको निर्णयअनुसार एकीकृत भई शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रको रुपमा रुपान्तरण भएको हो ।

केन्द्रमा शैक्षिक योजना तथा विकास महाशाखा, मानव संसाधन विकास महाशाखा र शैक्षिक प्रविधि तथा अनौपचारिक शिक्षा महाशाखा गरी तीन ओटा महाशाखा रहेका छन् । केन्द्रको प्रमुखको रूपमा महानिर्देशक र प्रत्येक महाशाखा प्रमुखमा उपमहानिर्देशक रहने व्यवस्था छ । केन्द्रअन्तर्गत सत्रओटा शाखाहरु रहेका छन् भने केन्द्रको मातहतमा प्रत्येक जिल्लामा शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाइ रहेका छन् । यस केन्द्रमा राजपत्राङ्कित प्रथम श्रेणी ४, राजपत्राङ्कित द्वितीय श्रेणी १७, राजपत्राङ्कित तृतीय श्रेणी ३०, राजपत्र अनङ्कित प्रथम श्रेणी ३०, हल्का सवारी चालक १० र कार्यालय सहयोगी ९ जनाको गरी स्वीकृत दरबन्दी जम्मा १०१ दरबन्दी रहेको छ ।

अनिवार्य तथा निःशुल्क आधारभूत शिक्षा, निःशुल्क माध्यमिक शिक्षा, विद्यालय शिक्षामा समतामूलक पहुँच र सहभागिता सुनिश्चित गर्ने तथा विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धिमा सुधार गरी विद्यालय शिक्षामा गुणस्तर सुधार र सुशासन कायम गर्ने सम्बन्धमा मन्त्रालयले तय गरेका नीति र योजनाको अधीनमा रही वार्षिक कार्यक्रमको तर्जुमा र गर्नेलगायत देहायका यस केन्द्रमा रहेको छ

- विद्यालय शिक्षा क्षेत्र योजनाको कार्यान्वयनका लागि उपक्षेत्रगत विषय एवम् अन्तरसम्बन्धित बिषयमा योजना निर्माण, कार्यान्वयन, अनुगमन र सहजीकरण
- विद्यालय शिक्षाका समग्र पक्ष, शिक्षक व्यवस्थापन, भौतिक पूर्वाधार विकास, अनौपचारिक तथा परम्परागत शिक्षा, प्राविधिक शिक्षा, समावेशी शिक्षा, प्रारम्भिक बालविकास शिक्षासम्बन्धी मापदण्ड विकास तथा सरोकारवालाको क्षमता विकास र सहजीकरण
- विद्यालय तहको शिक्षा, अनौपचारिक शिक्षासम्बन्धी तथ्याङ्क सङ्कलन, प्रशोधन र प्रकाशन
- समतामूलक पहुँच तथा गुणस्तरीय शिक्षाका लागि समावेशी शिक्षा, बालिका शिक्षा, अपाङ्गता भएका तथा सीमान्तकृत समुदायका बालबालिका लागि शैक्षिक कार्यक्रम र प्रोत्साहन एवम् छात्रवृत्ति व्यवस्थापन
- शैक्षिक व्यवस्थापक र शिक्षकको पेसागत विकासका लागि पाठ्यक्रम र स्रोत सामग्री विकास, मुख्य प्रशिक्षक प्रशिक्षण तथा तालिम प्रमाणीकरणसम्बन्धी कार्य
- विद्यालय तहका पाठ्यक्रममा आधारित श्रव्य, श्रव्य दृश्य, विद्युतीय अन्तरक्रियात्मक सामग्री तथा शैक्षिक गतिविधिसम्बन्धी कार्यक्रम उत्पादन, प्रसारण
- अनौपचारिक शिक्षाको राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्रारुप कार्यान्वयन, अनौपचारिक तथा आजीवन सिकाइ तथा वैकल्पिक शिक्षाको मापदण्ड, पाठ्यक्रम, पाठ्यसामग्री विकास, कार्यान्वयन र सहजीकरण

विद्यालय शिक्षा क्षेत्र योजना (School Education Sector Plan) २०७८ - २०८७

नेपाल सरकार शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालयले आर्थिक वर्ष २०७९/८० देखि कार्यान्वयनमा ल्याएको विद्यालय शिक्षा क्षेत्र योजना (School Education Sector Plan) २०७८ - २०८७ को कार्यान्वयन यस केन्दले गर्दै अएको छ । विद्यालय शिक्षाको पहुँच, समता र गुणस्तरसम्बन्धी नीति, कार्यक्रम तथा लक्ष्य यो योजनाले समेटेको छ । यस योजनाले विविधता (Diversity), समावेशिता (Inclusiveness), समता (Equity), इमानदारी/निष्ठा (Integrity), विद्यार्थी केन्द्रितता (Student centeredness), सुशासन (Good governance) र नवप्रवर्तन (Innovation) लाई मूलभूत मूल्य र मार्गदर्शक सिद्धान्तको रूपमा लिएको छ ।

सक्षम, सृजनशील र मूल्यउन्मुख नागरिक तयार गरी नेपालको आर्थिक तथा सामाजिक रूपान्तरणका माध्यमबाट “समृद्ध नेपाल, सुखी नेपाली” को आकाङ्क्षा पूरा गर्ने दीर्घकालीन सोच रहेको यस योजनाले देहायका उद्देश्यहरू राखेको छ ।

क) विद्यालय शिक्षामा सबै बालबालिका विशेषतः आर्थिक तथा सामाजिक लगायतका कारणले सुविधाविहीन, सीमान्तकृत तथा अपाङ्गता भएका बालबालिकाको समतामूलक पहुँच र सहभागिता सुनिश्चित गर्नु ।

ख) प्रत्येक बालबालिकामा न्यूनतम सिकाइ उपलब्धि सुनिश्चित गर्दै समग्र विद्यालय शिक्षाको गुणस्तर तथा सान्दर्भिकता अभिवृद्धि गर्नु ।

ग) सबै नागरिकलाई आधारभूत कार्यमूलक तथा जीवनोपयोगी सिपसहित साक्षर बनाउनु र निरन्तर शिक्षा तथा जीवनपर्यन्त सिकाइको अवसर विस्तार गर्नु।

घ) विद्यालय शिक्षाका सबै निकायमा सुशासन प्रवर्धन गर्नु र तीन ओटै तहका सरकारबिच समन्वय र सहकार्य सदृढ बनाई शैक्षिक सेवा प्रवाह प्रभावकारी बनाउनु।

विद्यालय शिक्षा: एक झलक

नेपाल सरकार
शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय
शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्र
सानोठिमी, भक्तपुर

सम्पर्क फोन नं: ०१६६१०७५, ०१६६३४१७८
वेवसाइट: www.cehrd.gov.np
सिकाइ चौतारीको वेबसाइट: learning.cehrd.edu.np
इमेल ठेगाना: info@cehrd.gov.np

विद्यालय शिक्षासम्बन्धी आधारभूत जानकारी , २०८०

विद्यालयको सङ्ख्यात्मक विवरण

विद्यालयको प्रकार	जम्मा	सामुदायिक	संस्थागत	परम्परागत
पूर्वप्राथमिक शिक्षा/ बालविकास केन्द्र	४०६८४	३२४९५	७६२३	५६६
जम्मा विद्यालय सङ्ख्या:	३५८७६	२६६०६	७८८६	१३८४
आधारभूत (कक्षा १-५)	१७६१७	१४६५२	१८१५	११५०
आधारभूत (कक्षा ६-८)	६७६७	४८२१	१७९५	१५१
आधारभूत (कक्षा १-८)	२४३८४	१९४७३	३६१०	१३०१
माध्यमिक (कक्षा १-१०, ६-१० वा ९-१०)	६६७२	३४७४	३१३९	५९
माध्यमिक (कक्षा ९-१०)	४८२०	३६५९	११३७	२४
माध्यमिक तह (कक्षा ९-१२)	११४९२	७१३३	४२७६	८३

नमुना विकासका लागि छनौट भएका विद्यालय सङ्ख्या	४२२
प्राविधिक धार सञ्चालित विद्यालय	५३७
एकीकृत विद्यालय	२१
विशेष विद्यालय	३४

खुला शैक्षिक कार्यक्रम सञ्चालित विद्यालय	१२१
अनौपचारिक शैक्षिक कार्यक्रम सञ्चालित विद्यालय	१७१
सामुदायिक सिकाइ केन्द्र	२१५१
लेखाजोखा केन्द्र	६३

विद्यार्थीको सङ्ख्यात्मक विवरण

तह	जम्मा		सामुदायिक		संस्थागत		परम्परागत	
	जम्मा	छात्रा	जम्मा	छात्रा	जम्मा	छात्रा	जम्मा	छात्रा
पूर्वप्राथमिक/ बाविके	१३०७३३९	५९१४१६	६३९८७७	३११३७८	६४६६४९	२६९५१६	२०८१३	१०५२२
आधारभूत (कक्षा १-५)	३६४१९२०	१७५७२३६	२३६९७६३	१२१२५५१	११४९४५१	४७७५६८	१२२७०६	६७११७
आधारभूत (कक्षा ६-८)	१८६३२६६	९०१२५१	१३२३०९६	६७८०३५	५२९३९७	२१७५२६	१०७७३	५६९०
आधारभूत (कक्षा १-८)	५५०५१८६	२६५८४८७	३६९२८५९	१८९०५८६	१६७८८४८	६९५०९४	१३३४७९	७२८०७
माध्यमिक (कक्षा ९-१०)	१०४७७०५	५१३१५१	७८७५८७	४०३२८१	२५७५०५	१०८६८२	२६१३	११८८
माध्यमिक (कक्षा ११-१२)	७२६९७६	३६७४३२	५१५०२०	२७६६३०	२११४४३	९०६६६	५१३	१३६
माध्यमिक (कक्षा ९-१२)	१७७४६८१	८८०५८३	१३०२६०७	६७९९११	४६८९४८	१९९३४८	३१२६	१३२४

शिक्षकको सङ्ख्यात्मक विवरण

शिक्षकको प्रकार	आधारभूत (कक्षा १-५)	आधारभूत (कक्षा ६-८)	आधारभूत (कक्षा १-८)	माध्यमिक (कक्षा ९-१०)	माध्यमिक (कक्षा ११-१२)	माध्यमिक (कक्षा ९-१२)
स्वीकृत दरबन्दीमा कार्यरत	८०१७६	१६२२५	९६४०१	१४७३४	२०००	१६७३४
राहत दरबन्दीमा कार्यरत	२१८७१	९६०९	३१४८०	६७५८	४८०४	११५६२
सबै विद्यालयमा *	१६०७७०	५८४७८	२१९२४८	५०४३८	१२२९३	६२७३१
सबै विद्यालयमा कार्यरत: महिला शिक्षक *	८६९३२	२१५०७	१०८४३९	९५८६	१७१०	११२९६
सामुदायिक विद्यालयमा कार्यरत: जम्मा*	१२०२९७	३५२३९	१५५५३६	२७६१८	७८७३	३५४९१
सामुदायिक विद्यालय: महिला शिक्षक*	५६६०६	१०३१२	६६९१८	४६६५	९६२	५६२७
संस्थागत विद्यालयमा कार्यरत: जम्मा*	४०४७३	२३२३९	६३७१२	२२८२०	४४२०	२७२४०
संस्थागत विद्यालय: महिला शिक्षक*	३०३२६	११११९५	४१५२१	४९२१	७४८	५६६९
परम्परागत विद्यालय: जम्मा*	३२२२	५०९	३७३१	२९८	८०	३७८
परम्परागत विद्यालय: महिला शिक्षक*	७८९	१२२	९११	६८	१५	८३

* IEMIS २०८० प्रतिवेदनमा आधारित

Key Performance Indicator and Program Result Framework of School Education Sector Plan (SESP)

1. Early Childhood Education and Development

S.N.	Result Indicators		Unit	Base year 2021/22 2078 BS	Targets 2023/24 2080 BS	Achie-vement (2080)	SESP Targets 2088
1.1 Access and Participation:							
1.1.1	ECED/PPE centres that meet at least three minimum enabling standards[i]	-	Percent	39.7	48.0	74.3	99.0
1.1.2	GER in ECED	G	Percent	86.0	89.7	97.1	106.5
		B		93.3	95.9	102.3	107.3
		T		89.6	92.8	99.9	106.9
1.1.3	Enrolment rate of 4-year old children in ECED	G	Percent	66.9	72.5	70.0	100
		B		71.1	76.1	71.0	100
		T		69.0	74.3	70.6	100
1.1.4	New entrants in class 1 with experience of ECED	G	Percent	74.9	79.2	76.4	99.0
		B		74.9	79.3	77.3	99.3
		T		74.9	79.2	76.9	99.2
1.2. Equity and Inclusion:							
1.2.1	Gender parity index in NER in ECED	-	Ratio	0.92	0.94	0.99	1
1.2.2	Enrolment rate of Dalit students in ECED	G	Percent	19.3	19.4	16.8	19.9
		B		18.7	18.8	15.9	19.5
		T		19.0	19.1	16.3	19.7
1.2.3	Enrolment rate of students with disabilities in ECED	G	Percent	0.2	0.3	0.22	1.9
		B		0.1	1.1	0.23	1.9
		T		0.6	0.7	0.22	1.9
1.3. Quality and Relevance:							
1.3.1	Pre-primary-aged children receiving learning material set	G	Number	315,121	335,293	311,378	305316
		B		330,009	347,035	328,499	321616
		T		645,130	682,328	639,877	626932
1.3.2	ECED teachers/ facilitators with 15 days basic training	F	Number	5,846	8,057	6,165	29063
		M		244	345	183	1365
		T		6,090	8,402	6,348	30448

2. Basic Education :

S.N.	Result Indicators		Unit	Base year 2021/22 2078 BS	Targets 2023/24 2080 BS	Achie-vement (2080)	SESP Targets 2088
2.1 Access and Participation							
2.1.1	Repetition rate in Grade 1	G	percent	14.7	8.0	11.5	0.7
		B		13.9	8.7	10.8	1.3
		T		14.3	8.4	11.1	1.0
2.1.2	Dropout rate in Grade 1	G	percent	4.3	2.8	3.8	0.5
		B		4.4	3.0	3.7	0.7
		T		4.3	2.9	3.8	0.6
2.1.3	GIR in Grade 1	G	percent	124.9	123.7	114.6	119.2
		B		129	126.8	117.1	118.4
		T		127	125.3	115.9	118.8
2.1.4	NIR in Grade 1	G	percent	95.9	96.7	95.4	100
		B		96.7	97.3	95.9	100
		T		96.3	97.0	95.7	100
2.1.5	GER in Grade 1-5	G	percent	120.8	120.4	124.3	118.8
		B		123.1	123.1	125.2	122.8
		T		122.0	121.7	124.8	120.8
2.1.6	NER Grade 1-5	G	percent	96.5	97.2	95.6	100
		B		97.2	97.8	97.7	100
		T		96.9	97.5	95.6	100
2.1.7	GER in Grade 6-8	G	Percent	110.4	108.9	119.4	103.9
		B		111.0	110.0	112.7	105.8
		T		110.7	109.4	116.1	104.4
2.1.8	NER in Grade 6-8	G	Percent	93.0	94.4	94.3	100
		B		93.6	94.8	94.5	100
		T		93.3	94.6	94.4	100
2.1.9	GER in Grade 1-8	G	Percent	117.1	114.6	121.9	105.2
		B		118.8	116.3	119.0	106.7
		T		118	115.5	120.4	106.0
2.1.10	NER in Grade 1-8	G	percent	94.4	95.5	95.0	100
		B		95.7	96.6	95.1	100
		T		95.1	96.0	95.1	100
2.1.11	Repetition rate at basic level (grades 1-8)	G	percent	5.1	3.5	7.0	0.8
		B		5.5	3.8	7.0	0.9
		T		5.3	3.6	7.0	0.8
2.1.12	Dropout rate at basic level (Grades 1-8)	G	percent	2.9	1.9	2.9	0.4
		B		3.1	2.2	3.2	0.6
		T		3.0	2.1	3.0	0.5
2.1.13	Survival rate to grade 8	G	percent	83.8	86.7	86.4	99.3
		B		83.2	86.1	86.2	98.7
		T		83.5	86.4	86.2	99.0
2.1.14	Completion rate at basic level	G	percent	76.6	80.7	80.3	99.3
		B		75.9	79.9	80.2	98.6
		T		76.2	80.3	80.3	98.9
2.2. Equity and Inclusion							
2.2.1	Gender parity index in NER in basic education		ratio	0.99	0.99	0.99	1
2.2.2	Female teachers in basic education (Grade 1-5)		percent	47.2	47.8	54.1	50.0
2.2.3	Share of Dalit students in total enrolment in basic education	G	percent	18.6	18.7	18.0	19.8
		B		18.1	18.2	17.4	19.2
		T		18.4	18.5	17.7	19.5
2.2.4	Share of students with disabilities in total enrolment in basic – education	G	percent	0.5	0.6	0.2	2.0
		B		0.6	0.8	0.3	2.0
		T		0.5	0.7	0.3	2.0
2.3.6	Local Levels implementing activities (teacher guides, teacher training, additional reading and numeracy materials) based on integrated curriculum to enhance reading and numeracy proficiencies in grades 1–3		Number	0	300	300	753
2.3.7	Basic schools fulfilling Basic Learning Conditions (BLCs)		Percent	68.4	73.8	72.0	100
2.3.8	Basic level teachers receiving TPD training	F	Percent	78.4	82.3	70.8	100
		M		77.7	81.7	73.7	100
		T		78.1	82.0	72.5	100
2.3.9	Basic school that has full complement of Maths, Science and English subject teachers in grades 6-8		Percent	25.8	35.0	36.0	100

3. Secondary Education

S.N.	Result Indicators		Unit	Base year 2021/22 2078 BS	Targets 2023/24 2079 BS	Achievement (2080 BS)	SESP Targets 2088
3.1. Access and Participation							
3.1.1	GER in grades 9-10	G	percent	98.5	100.7	97.3	109.8
		B		97.2	99.3	100.1	108.2
		T		97.9	100.0	98.7	109.0
3.1.2	NER in grades 9-10	G	percent	76.5	80.2	75.7	96.9
		B		75.6	79.3	77.3	95.9
		T		76.1	79.8	76.5	96.4
3.1.3	Survival rate to grade 10	G	percent	66.5	69.9	69.8	85.4
		B		65.8	69.2	69.9	84.6
		T		66.1	69.6	69.9	85.0
3.1.4	GER in Grades 9-12	G	percent	77.2	79.8	80.4	91.1
		B		74.9	77.5	85.9	88.9
		T		76.1	78.7	83.2	90.0
3.1.5	NER in Grades 9-12	G	percent	54.3	58.0	55.8	75.7
		B		53.7	57.3	59.9	74.3
		T		54	57.6	57.9	75.0
3.1.6	Survival rate to grade 12	G	percent	33.9	37.4	38.1	55.5
		B		32.2	35.8	36.3	54.9
		T		33.1	36.6	37.2	55.2
3.1.7	Average student attendance days (grades 1-10)	-	Days	181	193	187	200
3.2. Equity and Inclusion							
3.2.1	Gender Parity Index in NER in secondary education (9-12)	-	Ratio	1.01	1.01	0.93	1.00
3.2.2	Female teachers in secondary education (grades 9-10)	-	percent	20.4	22.5	19.0	33.5
3.2.3	Share of Dalit students in enrolment rate of Dalit students in secondary level (G 9–12)	G	percent	11.2	11.5	13.0	14.6
		B		11.4	11.7	12.3	14.5
		T		11.3	11.6	12.6	14.6
3.2.4	Share of students with disabilities in total enrolment in secondary level (Grades 9 – 12)	G	percent	0.3	0.4	0.3	1.5
		B		0.3	0.4	0.4	1.7
		T		0.3	0.4	0.3	1.6