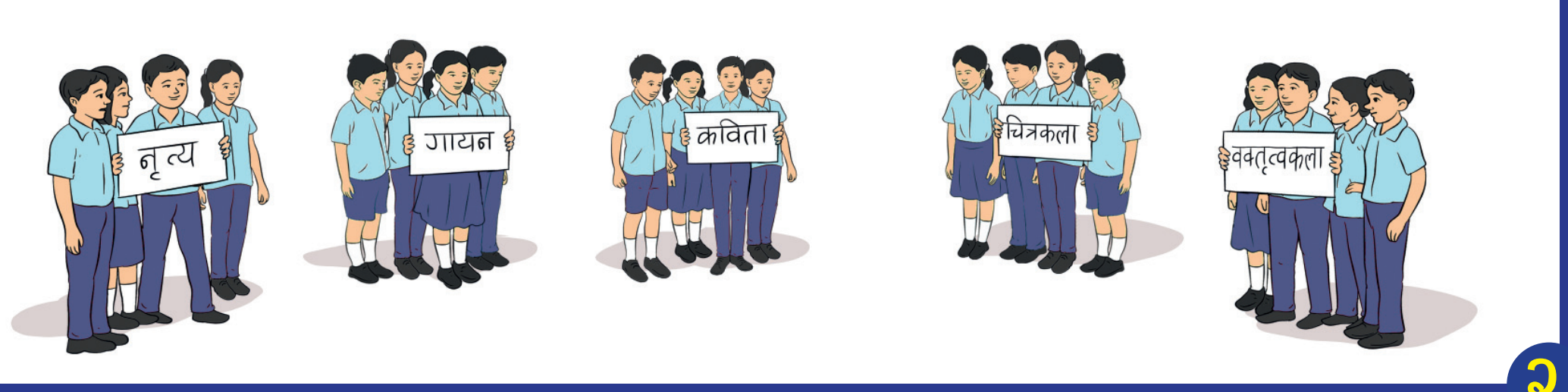




१

कक्षाकोठामित्र सबैभन्दा पहिला बालबालिकाको क्षमता पहिचान गरौं ।



२

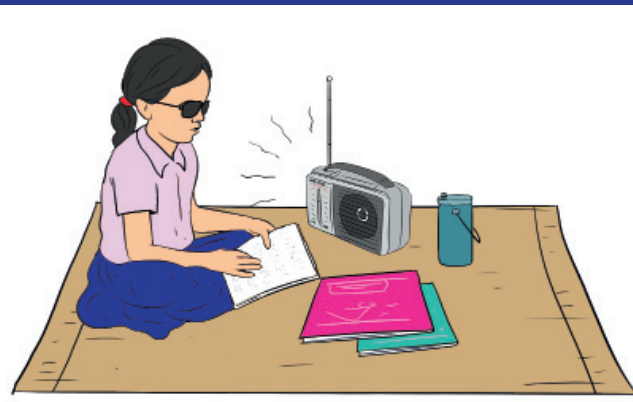
क्षमता पहिचान गरिसकेपछि बालबालिकालाई नृत्य, गायन, चित्रकला, कथा/कविता लेखन, वक्तृत्वकला, खेल आदि समूह बनाई सक्रिय बनाऔं ।

विद्यालय खुलेसम्म पढ्दा लेख्दाखेरि विद्यार्थीलाई सिकाउनु छ उनको रुचि हेरी ।



३

हरेक बालबालिकाको पारिवारिक अवस्थाको जानकारी लिऔं । उनीहरूलाई विभेद नगरी सबैलाई समान व्यवहार गरी रमाई-रमाई सिकाऔं ।



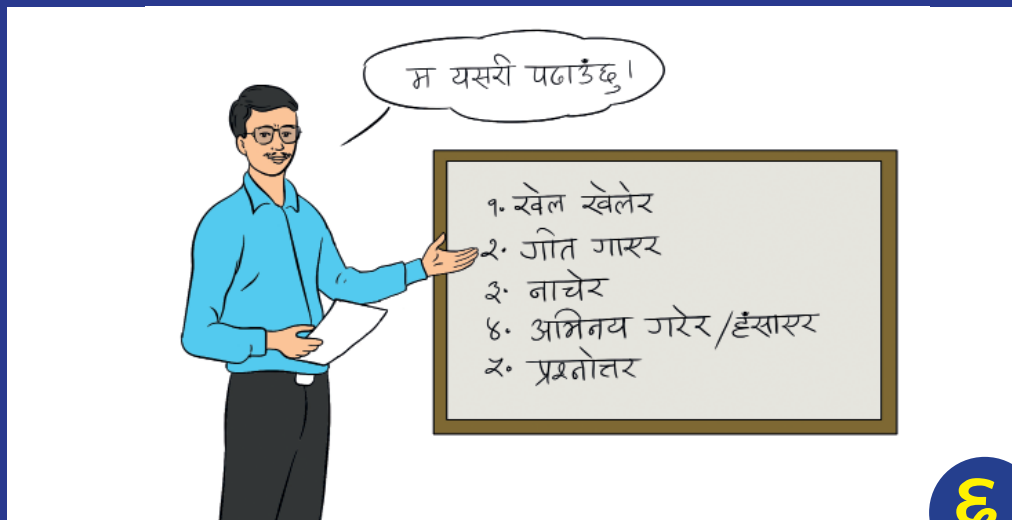
४

दृष्टिबिहीनलाई 'अडियो सुनाऔं । ब्रेललिपि उपलब्ध गराऔं । सुस्तश्रवणलाई संकेत र दृश्यद्वारा सिकाऔं ।



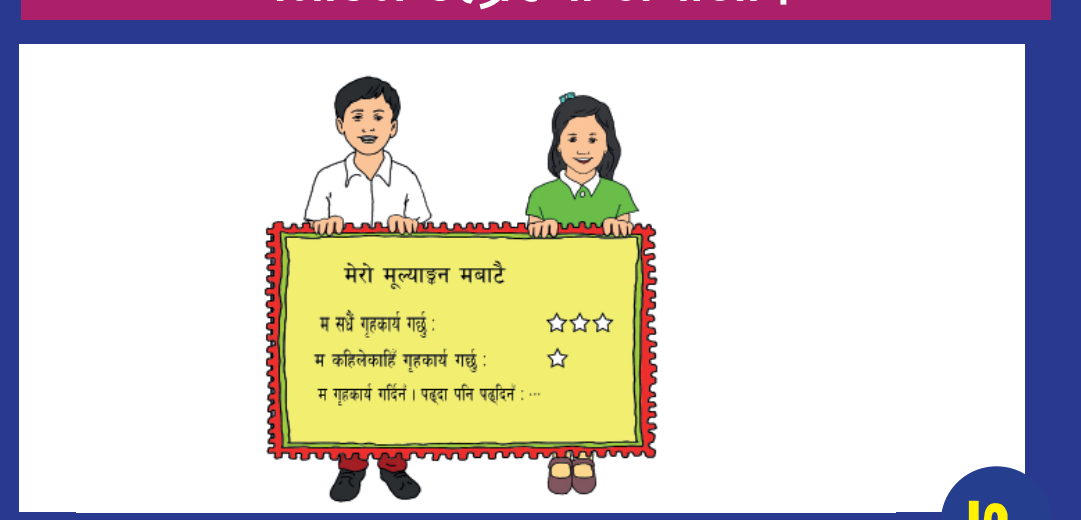
५

माटाका खेलौना, कठपुतली, कागजका पड्खा, काठका ढक, ढिकी, साना साना ढुङ्गाका गोटी, विरुवाका पातबाट घरायसी सिकाइ सामग्रीहरू बनाउन उत्प्रेरणा जगाऔं ।



६

सिकाउँदा हरेक दिन फरक फरक तरिका अपनाऔं । खेल खेलेर, गीत गाएर, नाचेर, अभिनय गरेर वा हुँसाएर अथवा प्रश्नोत्तर गराएर पढाऔं ।



७

हरेक दिन वा हप्तामा गृहकार्य दिएर, परियोजना कार्य गराएर अनि विद्यार्थीले आफूले आफैँलाई जाँच्नेगरी स्वमूल्याङ्कन गर्न लगाएर उनीहरूको मूल्याङ्कन गराऔं ।

स्वाध्ययन सामग्री



बालबालिकालाई घर र विद्यालयमा उपलब्ध भएका स्वाध्ययन सामग्री प्रयोग गरेर घरैमा पठनपाठन गर्ने तरिकाहरू सिकाउन सकिन्छ ।



अनलाइन अथवा फोनको सियुजी (क्लोज युजर ग्रुप)मार्फत् विद्यार्थीलाई प्रविधिका माध्यमबाट शिक्षण सिकाइ गर्न सकिन्छ ।



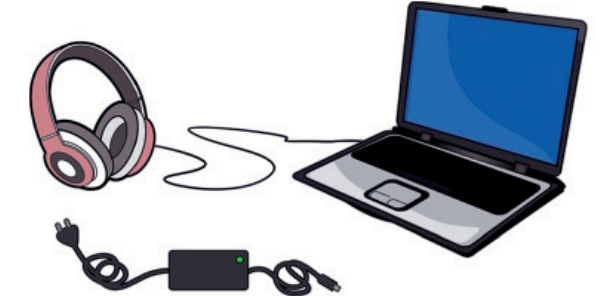
शिक्षक आफैँ 'मोवाइल'का रूपमा टोलटोलमा गई नानीबाबुहरूलाई परियोजना कार्य र गृहकार्य गराउन सकिन्छ ।



शिक्षकबाट अभिभावकलाई फोन गरेर घरैमा कसरी बालबालिकाको सिकाइलाई निरन्तरता दिने भन्नेबारे उपाय दिन सकिन्छ ।

सिकाइ निरन्तरताका लागि शिक्षक नै विपत्का साथी

स्वाध्ययन सामग्री



समुदायमा भएका माथिल्लो कक्षाका माइबहिनीलाई परिचालन गरेर पनि बालबालिकाको सिकाइलाई निरन्तरता दिन सकिन्छ ।



शिक्षक शिक्षकबिच 'शिक्षण सञ्जाल' बनाई शिक्षण कलासम्बन्धी जानकारी, तरिका र उपाय एक अर्कालाई बाँड्न सकिन्छ ।



बालबालिकालाई मनोसामाजिक परामर्श दिनका लागि शिक्षकबाट सहयोग गर्न सकिन्छ ।



ज्ञानवर्धक विविध किताबहरू सङ्कलन गरेर 'बुक बैङ्क' का रूपमा भण्डारण गर्ने र जुन विद्यार्थीलाई आवश्यक पर्छ, उपलब्ध गराउन सकिन्छ ।